



TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa: Công nghệ Thực phẩm

Bộ môn: Công nghệ Chế biến

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: SẢN XUẤT SẠCH HƠN TRONG CHẾ BIẾN THỦY SẢN
- Tiếng Anh: CLEANER PRODUCTION IN SEAFOOD PROCESSING TECHNOLOGY

Mã học phần: SPT376

Số tín chỉ: 2 TC (2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Thực tập sản xuất 1

2. Thông tin về GV:

Họ và tên: **ĐỖ TRỌNG SƠN**

Chức danh, học vị: Giảng viên, Ths

Điện thoại: 0978126902

Email: sondt@ntu.edu.vn

Địa chỉ NTU E-learning: <https://elearning.ntu.edu.vn/course/view.php?id=12402>

Địa chỉ Google Meet: <https://meet.google.com/hco-tyte-hap>

Địa điểm tiếp SV: VP. BM CNCBTS, lịch hẹn trước qua email/ điện thoại

3. Mô tả học phần:

Học phần cung cấp cho người học kiến thức cơ bản về quản lý môi trường công nghiệp theo cách tiếp cận của sản xuất sạch hơn: Kiến thức chung về quản lý môi trường công nghiệp, Phương pháp luận đánh giá sản xuất sạch hơn, Ứng dụng sản xuất sạch hơn trong lĩnh vực chế biến thủy sản; nhằm đạt mục tiêu giảm thiểu chi phí sản xuất, tận dụng nguyên liệu còn lại, giảm thiểu ô nhiễm môi trường và cuối cùng nâng cao hiệu quả tổng thể cho hoạt động sản xuất kinh doanh của doanh nghiệp.

4. Mục tiêu:

Giúp người học lĩnh hội những kiến thức cơ bản về sản xuất sạch hơn để hình thành các kỹ năng có thể vận dụng vào thực tiễn công việc liên quan đến hoạt động sản xuất sạch hơn tại doanh nghiệp; góp phần nâng cao hiệu quả sử dụng tài nguyên, nâng cao tăng hiệu quả sản xuất, giảm thiểu ô nhiễm môi trường và phát triển bền vững cho doanh nghiệp.

5. Chuẩn đầu ra (CLOs): Sau khi học xong học phần, người học có thể:

- Trình bày được tầm quan trọng của việc quản lý môi trường công nghiệp;
- Mô tả phương pháp luận đánh giá sản xuất sạch hơn; vận dụng trong một số lĩnh vực cụ thể
- Phân tích và đánh giá được tiềm năng áp dụng sản xuất sạch hơn trong một số lĩnh vực cụ thể; Phân tích nguyên nhân và đề xuất được các cơ hội sản xuất sạch hơn trong một số lĩnh vực cụ thể;
- Viết và trình bày được một báo cáo về kết quả áp dụng sản xuất sạch hơn.

6. Đánh giá kết quả học tập:

TT.	Hoạt động đánh giá	Hình thức/công cụ đánh giá	Nhằm đạt CLOs	Trọng số (%)
1	Đánh giá quá trình	Chuyên cần/Kiểm tra/Seminar/Bài tập lớn	d,b,c,d	50%
2	Thi cuối kỳ	Viết	a,b,c	50%

7. Tài liệu dạy học:

TT.	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nhóm GV	Bài giảng Sản	Cập	Lưu hành nội	Thư viện	x	

	biên soạn	xuất sạch hơn trong chế biến Thủy sản	nhật	bộ			
2	Nguyễn Anh Tuấn, Đỗ Văn Ninh, Khổng Trung Thăng	Sản xuất sạch hơn trong CBTS	2014	Nông Nghiệp	Thư viện	x	
3	Nguyễn Đình Huân	Giáo trình sản xuất sạch hơn	2016	Đà Nẵng : Trường ĐHBK Đà Nẵng	Thư viện		x
4	Francisco José Gomes da Silva, Ronny Miguel Gouveia	Cleaner Production	2020	Springer (Company Springer Nature Switzerland AG)	Thư viện		x
5	Tài liệu dịch của dự án SEAQIP (Nguyễn Ngọc Bích dịch)	Hướng dẫn giảm thiểu nước sử dụng và nước thải trong chế biến Thủy sản	2003	Nông Nghiệp	Thư viện		x
6	Tài liệu dịch của dự án SEAQIP	Đánh giá sản xuất sạch hơn trong chế biến cá	2001	Nông Nghiệp	Thư viện		x

8. Kế hoạch dạy học:

Tuần	Nội dung	Nhằm đạt CLOs	Phương pháp dạy học	Nhiệm vụ của người học
1 (28/2-6/3)	Chủ đề 1: Tổng quan về quản lý môi trường công nghiệp + Khái quát về quản lý môi trường công nghiệp + Tầm quan trọng của quản lý môi trường công nghiệp	a	Thuyết giảng - Thảo luận	Đọc trước bài giảng (chủ đề 1) và đọc tài liệu tham khảo 2, 3 liên quan đến nội dung học
2 (7/3-12/3)	+ Công cụ quản lý môi trường công nghiệp + Các khái niệm liên quan đến quản lý môi trường công nghiệp	a	Thuyết giảng- Seminar – Thảo luận (Google meet – Elearning)	Đọc trước bài giảng (chủ đề 1) và đọc tài liệu tham khảo 2, 3 liên quan đến nội dung học Làm bài tập về nhà theo yêu cầu của GV
3 (14/3-19/3)	Chủ đề 2: Phương pháp luận sản xuất sạch hơn + Các kỹ thuật áp dụng sản xuất sạch hơn + Các bước thực hiện phương pháp luận sản xuất sạch hơn Bước 1: Khởi động	b,c,d	Thuyết giảng – Thảo luận (Google meet – Elearning)	Đọc trước bài giảng (chủ đề 2) và đọc tài liệu tham khảo 2, 3 Làm bài tập về nhà theo yêu cầu của GV
4 21/3-26/3	Bước 2: Phân tích các bước công nghệ	b,c,d	Thuyết giảng – Thảo luận -	Đọc trước bài giảng (chủ đề 2) và đọc tài liệu tham khảo

	Bước 3: Hình thành cơ hội sản xuất sạch hơn		Seminar	2, 3, 5 Làm bài tập về nhà theo yêu cầu của GV
5 4/4-9/4	Bước 4: Lựa chọn cơ hội sản xuất sạch hơn	b,c,d	Thuyết giảng – thảo luận	Đọc trước bài giảng (chủ đề 2) và đọc tài liệu tham khảo 2, 3, 5, 6 Làm bài tập về nhà theo yêu cầu của GV
6 11/4-16/4	Bước 5: Thực hiện sản xuất sạch hơn Bước 6: Duy trì sản xuất sạch hơn	b,c,d	Thuyết giảng – Thảo luận - Seminar	Đọc trước bài giảng (chủ đề 2) và đọc tài liệu tham khảo 2, 3,5,6 Làm bài tập về nhà theo yêu cầu của GV
7 18/4-23/4	Chủ đề 3: Trình diễn sản xuất sạch hơn trong chế biến thực phẩm + Các cơ hội liên quan đến + tiết kiệm nước, nước đá + Các cơ hội liên quan đến giảm tiêu hao năng lượng	b,c,d	Seminar	Đọc tài liệu tham khảo và chuẩn bị bài trình bày theo chủ đề được giao. TL 1,2,3,4, 5, 6
8 25/4-30/4	+ Các cơ hội liên quan đến giảm tiêu hao nguyên liệu, hóa chất, phụ gia + Kiểm tra kết thúc môn học	b,c,d	Seminar	Đọc tài liệu tham khảo và chuẩn bị bài trình bày theo chủ đề được giao. TL 1,2,3,4, 5, 6
	+ Kiểm tra kết thúc môn học (Tự luận)	a,b,c,d		Đọc tài liệu tham khảo: TL 1, 2, 3, 4,5,6 để chuẩn bị nội dung ôn tập kiểm tra

9. Yêu cầu đối với người học:

- Thường xuyên cập nhật và thực hiện đúng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần trên hệ thống NTU E-learning lớp học phần;
- Thực hiện đầy đủ và trung thực các nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần và hướng dẫn của GV giảng dạy học phần;
- Sinh viên phải thực hiện đầy đủ trách nhiệm của mình theo quy chế về thi gian lận lớp và thi gian tự học/ tự nghiên cứu theo học chế tín chỉ;
- Thu thập thêm tài liệu liên quan đến học phần để rèn luyện kỹ năng tìm kiếm tài nguyên, nâng cao năng lực tự học tập, tự nghiên cứu, chủ động trong công việc;
- Tự nghiên cứu tài liệu về vấn đề sẽ học trước khi đến lớp, ghi nhận những điều chưa hiểu hoặc những điều bản thân còn thắc mắc để hỏi giảng viên, hoặc đưa ra trước buổi thảo luận để chủ động thu nhận kiến thức trên lớp;
- Tham dự đầy đủ seminar, thảo luận, tham quan thực tế (nếu có); làm bài tập nhà, làm bài kiểm tra.

Ngày cập nhật: 1/3/2022

GIẢNG VIÊN

CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN

(Ký và ghi họ tên)



Đỗ Trọng Sơn

(Ký và ghi họ tên)



TRƯỞNG BỘ MÔN

(Ký và ghi họ tên)



Nguyễn Trọng Bách