

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: Công nghệ Thực Phẩm

Bộ môn: Công nghệ Chế biến

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin về học phần:

Tên học phần: Phương pháp nghiên cứu khoa học

Mã học phần: DAA350

Số tín chỉ: 2(2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Lý thuyết xác suất và thống kê toán.

### 2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Nguyễn Bảo

Chức danh, học hàm, học vị: TS

Điện thoại: 077 850 8080

Email: bao@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng bộ môn CNCBTS, có hẹn trước.

### 3. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần cung cấp cho người học kiến thức căn bản về nghiên cứu khoa học, cách thu thập tài liệu, xây dựng đề cương và triển khai thực hiện đề tài nghiên cứu, viết báo cáo kết quả nghiên cứu và bài báo khoa học.

### 4. Mục tiêu:

Giúp sinh viên có đủ kiến thức và kỹ năng cần thiết để viết thuyết minh và triển khai thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học, viết báo cáo kết quả nghiên cứu và bài báo khoa học.

### 5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT): Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- 1) Giải thích được các khái niệm căn bản về nghiên cứu khoa học
- 2) Trình bày được các bước của nghiên cứu khoa học
- 3) Thu thập tài liệu cần thiết cho nghiên cứu
- 4) Xây dựng đề cương nghiên cứu
- 5) Triển khai thực hiện đề tài nghiên cứu
- 6) Viết báo cáo kết quả nghiên cứu và bài báo khoa học

### 6. Kế hoạch dạy học:

STT	Chương/Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	Phương pháp dạy – học	Chuẩn bị của người học
1	Các khái niệm căn bản về nghiên cứu khoa học	1	3	- Google meet	- Đọc tài liệu tham khảo và

1.1 1.2 1.3	Các khái niệm căn bản Các bước nghiên cứu khoa học Định hướng nghiên cứu khoa học trong công nghệ thực phẩm/công nghệ sau thu hoạch			- E-Learning - Thuyết giảng - Thảo luận	chuẩn bị bài được giao - Làm bài tập về nhà
2 2.1 2.2	<b>Thiết lập chủ đề nghiên cứu</b> Hình thành ý tưởng nghiên cứu Các bước thiết lập chủ đề nghiên cứu	1,2	10	- Google meet, hoặc trên giảng đường.  - E-Learning - Thuyết giảng - Thảo luận - Bài tập tình huống	- Đọc tài liệu tham khảo và chuẩn bị bài được giao - Làm bài tập về nhà
3 3.1 3.2 3.3 3.4	<b>Xây dựng đề cương nghiên cứu</b> Thu thập tài liệu, đặt tên và xác định mục tiêu nghiên cứu Đối tượng, phạm vi và phương pháp nghiên cứu Dự trù kinh phí và các nguồn lực cần thiết cho nghiên cứu Kế hoạch thực hiện đề tài nghiên cứu	1,2,3,4	9	- Google meet hoặc trên giảng đường.  - E-Learning - Thuyết giảng - Thảo luận - Bài tập lớn	- Đọc tài liệu tham khảo và chuẩn bị bài được giao - Làm bài tập về nhà
4 4.1 4.2 4.3	<b>Phương pháp lấy mẫu, thu thập và phân tích dữ liệu</b> Phương pháp lấy mẫu Phương pháp thu thập dữ liệu Phương pháp phân tích dữ liệu	5	5	- Google meet hoặc trên giảng đường.  - E-Learning - Thuyết giảng - Thảo luận - Bài tập tình huống	- Đọc tài liệu tham khảo và chuẩn bị bài được giao - Làm bài tập về nhà
5 5.1 5.2	<b>Cách viết báo cáo và bài báo khoa học</b> Xây dựng bố cục của một báo cáo khoa học Cách viết bài báo khoa học chuyên ngành	1,2,3,4,5,6	3	- Google meet hoặc trên giảng đường.  - E-Learning - Thuyết giảng - Thảo luận	- Đọc tài liệu tham khảo và chuẩn bị bài được giao - Làm bài tập về nhà

## 7. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nguyễn Trọng Bách, Huỳnh Nguyễn Duy Bảo, Nguyễn Bảo, Nguyễn Thế Hân, Nguyễn Văn Minh, Ngô Đăng Nghĩa, Trang Sĩ Trung	Bài giảng phương pháp nghiên cứu khoa học	2020	Lưu hành nội bộ	GV cung cấp	×	
2	Vũ Cao Đàm	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	2009	Khoa học Kỹ thuật	Thư viện ĐHNT		×
3	C.R. Kothari	Research Methodology: Methods and Techniques	2004	New Age International Publishers	GV cung cấp		×

## 8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Sinh viên phải thực hiện đầy đủ trách nhiệm của mình theo quy chế về thời gian lên lớp qua chương trình Google meet, hệ thống E-Learning và thời gian tự học/ tự nghiên cứu theo học chế tín chỉ.
- Thu thập thêm tài liệu liên quan đến học phần để rèn luyện kỹ năng tìm kiếm tài nguyên, nâng cao năng lực tự học tập, tự nghiên cứu, chủ động trong công việc.
- Tự nghiên cứu trước tài liệu về vấn đề sẽ học trước khi đến lớp qua chương trình Google meet và hệ thống E-Learning; ghi nhận những điều chưa hiểu hoặc những

điều bản thân còn thắc mắc để hỏi giảng viên, hoặc đưa ra trước buổi thảo luận để chủ động thu nhận kiến thức trên lớp.

- Tham dự đầy đủ seminar, thảo luận, tham quan thực tế (nếu có); làm bài tập nhà, làm bài kiểm tra giữa kỳ.

### 9. Đánh giá kết quả học tập:

#### 9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

Lần kiểm tra	Tiết thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
1	15	Seminar	Chủ đề 1, 2	1,2,3,4,5,6
2	26	Bài tập lớn	Chủ đề 3, 4	1,2,3,4,5,6

#### 9.2 Thang điểm học phần:

STT	Hình thức đánh giá	Nhằm đạt KQHT	Trọng số (%)
1	Chuyên cần/thái độ	1,2,3,4,5,6	10
2	Các lần kiểm tra giữa kỳ	1,2,3,4	40
3	Thi kết thúc học phần - Hình thức thi: viết - Đề mở: <input checked="" type="checkbox"/> Đề đóng: <input type="checkbox"/>	1,2,3,4,5,6	50

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

(Ký và ghi họ tên)

**GIẢNG VIÊN**

(Ký và ghi họ tên)

**TS. Nguyễn Bảo**