

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa: Công nghệ thực phẩm

Bộ môn: Công nghệ chế biến

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **Phương pháp nghiên cứu khoa học**
- Tiếng Anh: Scientific method

Mã học phần: DAA350

Số tín chỉ: 2(2-0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Toán cao cấp.

### 2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Huỳnh Nguyễn Duy Bảo

Chức danh, học hàm, học vị: GVCC, PGS, TS

Điện thoại: 0995385288

Email: [hndbao@ntu.edu.vn](mailto:hndbao@ntu.edu.vn)

Địa chỉ trang web/nguồn dữ liệu internet của giảng viên:

Youtube:

Địa điểm, lịch tiếp SV: Văn phòng Khoa Công nghệ thực phẩm, có hẹn trước.

### 3. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần cung cấp cho người học kiến thức căn bản về nghiên cứu khoa học, cách thu thập tài liệu, xây dựng đề cương và triển khai thực hiện đề tài nghiên cứu, viết báo cáo và bài báo khoa học

### 4. Mục tiêu:

Giúp sinh viên có đủ kiến thức và kỹ năng cần thiết để viết thuyết minh và triển khai thực hiện đề tài nghiên cứu khoa học, viết báo cáo kết quả nghiên cứu và bài báo khoa học.

**5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT):** Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- Giải thích được các khái niệm căn bản về nghiên cứu khoa học
- Trình bày được các bước của nghiên cứu khoa học
- Thu thập tài liệu cần thiết cho nghiên cứu
- Xây dựng đề cương nghiên cứu
- Triển khai thực hiện đề tài nghiên cứu
- Viết báo cáo kết quả nghiên cứu và bài báo khoa học

## 6. Kế hoạch dạy học:

### 6.1 Lý thuyết:

STT	Chương/Chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	Phương pháp dạy - học	Kế hoạch dạy - học	Chuẩn bị của người học
<b>1</b> 1.1 1.2	<b>Các khái niệm căn bản về nghiên cứu khoa học</b> Các khái niệm căn bản Các bước nghiên cứu khoa học	a, b	4	Giảng bài và thảo luận trực tuyến trên Google Meet  Giao tài liệu, bài tập và trao đổi, nộp bài tập trên E-learning	Thứ 2, tiết 3-4/ tuần 1-2  Thường xuyên	- Đọc tài liệu - Tham gia đầy đủ các tiết học trực tuyến trên Google Meet - Làm bài tập và thảo luận trên E-learning
<b>2</b> 2.1 2.2	<b>Thiết lập đề tài nghiên cứu</b> Hình thành ý tưởng nghiên cứu Các bước thiết lập đề tài nghiên cứu	a, b, c, e	10	Giảng bài và thảo luận trên lớp  Giao tài liệu, bài tập và trao đổi, nộp bài tập trên E-learning	Thứ 2, tiết 3-4/ tuần 3-7  Thường xuyên	- Đọc tài liệu - Tham gia đầy đủ các tiết học trên lớp - Làm bài tập và thảo luận trên E-learning
<b>3</b> 3.1 3.2 3.3 3.4	<b>Xây dựng đề cương nghiên cứu</b> Thu thập tài liệu, đặt tên và xác định mục tiêu nghiên cứu Đối tượng, phạm vi và phương pháp nghiên cứu Dự trù kinh phí và các nguồn lực cần thiết cho nghiên cứu Kế hoạch thực hiện đề tài nghiên cứu	d	4	Giảng bài và thảo luận trên lớp  Giao tài liệu, bài tập và trao đổi, nộp bài tập trên E-learning	Thứ 2, tiết 3-4/ tuần 9-10  Thường xuyên	- Đọc tài liệu - Tham gia đầy đủ các tiết học trên lớp - Làm bài tập và thảo luận trên E-learning
<b>4</b> 4.1 4.2	<b>Xử lý số liệu và trình bày kết quả nghiên cứu</b> Phương pháp xử lý số liệu Cách trình bày kết quả nghiên cứu	e, f	6	Giảng bài và thảo luận trên lớp  Giao bài tập và trao đổi, nộp bài tập trên E-learning	Thứ 2, tiết 3-4/ tuần 11-13  Thường xuyên	- Đọc tài liệu - Tham gia đầy đủ các tiết học trên lớp - Làm bài tập và thảo luận

						trên E-learning
<b>5</b>	5.1 Báo cáo khoa học kết quả nghiên cứu 5.2 Xây dựng bố cục của một báo cáo khoa học Cách viết bài báo khoa học chuyên ngành	f	6	Giảng bài và thảo luận trên lớp	Thứ 2, tiết 3-4/ tuần 14-15	- Đọc tài liệu - Tham gia đầy đủ các tiết học trên lớp và trực tuyến trên Google Meet - Làm bài tập và thảo luận trên E-learning
Giảng bài và thảo luận trực tuyến trên Google Meet				GV & SV tự sắp xếp 2 tiết trong tuần 14-15		
Giao bài tập và trao đổi, nộp bài tập trên E-learning				Thường xuyên		

## 6.2 Thực hành:

## 7. Tài liệu dạy và học:

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Nguyễn Trọng Bách Huỳnh N. D. Bảo Nguyễn Bảo Nguyễn Thế Hân Nguyễn Văn Minh Ngô Đăng Nghĩa Trang Sĩ Trung	Bài giảng Phương pháp nghiên cứu khoa học	2020	Lưu hành nội bộ	NTU E-learning	×	
2	Vũ Cao Đàm	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học (Tái bản lần thứ 18)	2014	NXB Khoa học và Kỹ thuật	Thư viện ĐHNT		×
3	Trung Nguyên	Phương pháp luận nghiên cứu khoa học	2008	NXB Giao thông Vận Tải	GV cung cấp		×
4	C.R. Kothari	Research Methodology: Methods and Techniques	2004	New Age International Publishers	GV cung cấp		×
5	Hugh G. Gauch Jr	Scientific	2003	Cambridge	GV cung cấp		×

		Method in Practice		University Press	cấp		
--	--	--------------------	--	------------------	-----	--	--

### 8. Yêu cầu của giảng viên đối với học phần:

- Chủ động tìm hiểu và làm quen với hệ thống NTU E-learning và ứng dụng Google Meet.
- Đọc tài liệu được giao trước khi lên lớp.
- Tham gia đầy đủ các buổi học trực tuyến trên Google Meet theo thời khóa biểu.
- Tham gia học tập, thảo luận, làm bài tập và kiểm tra trên NTU E-learning.
- Học, kiểm tra và đánh giá kết quả học tập dựa trên hệ thống E-Learning.

### 9. Đánh giá kết quả học tập:

#### 9.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

Lần kiểm tra	Tiết thứ	Hình thức kiểm tra	Chủ đề/Nội dung được kiểm tra	Nhằm đạt KQHT
1	15	Seminar	Chủ đề 1, 2	a, b, c, e
2	26	Bài tập lớn	Chủ đề 3, 4, 5	d, e, f

#### 9.2 Thang điểm học phần:

TT	Điểm đánh giá	Trọng số (%)
1	Seminar	20 %
2	Bài tập lớn	20 %
3	Điểm chuyên cần/thái độ	10 %
4	Thi kết thúc học phần: - Hình thức thi: - Đề mở: <input checked="" type="checkbox"/> Đề đóng: <input type="checkbox"/>	50 %

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi họ tên)

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**  
(Ký và ghi họ tên)

**Huỳnh Nguyễn Duy Bảo**