**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

*(Theo Quyết định số: 796 /QĐ-ĐHNT, ngày 06 tháng 9 năm 2021*

*của Hiệu trưởng Trường Đại học Nha Trang)*

****

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Công nghệ thực phẩm**

**Bộ môn: Kỹ thuật hóa học**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC** (PP NCKH)
* Tiếng Anh: Research Methods

Mã học phần: DAA350

Số tín chỉ: 02

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Không

**2. Thông tin về GV:**

Họ và tên: Nguyễn Văn Hòa Chức danh, học vị: PGS, TS

Điện thoại: 0966337972 Email: hoanv@ntu.eu.vn

Địa chỉ NTU E-learning: <https://elearning.ntu.edu.vn/my/>

Địa chỉ Google Meet: meet.google.com/ybq-fqvs-ytq

Địa điểm tiếp SV: Phòng hội thảo, Tầng 2, Nhà A2, Trường ĐH Nha Trang

**3. Mô tả học phần:**

Học phần trang bị cho người học kiến thức tổng quát về khoa học và nghiên cứu khoa học; đặc điệm, phân loại các phương pháp NCKH và quá trình tiến hành một NCKH.

**4. Mục tiêu:**

Học phần này nhằm giúp người học vận dụng những kiến thức vào việc tiến hành một NCKH.

**5. Chuẩn đầu ra (CLOs):**

Sau khi học xong học phần, người học có thể:

a) Nắm được kiến thức cơ bản về khoa học và PP NCKH. Nắm được vai trò, đặc điểm, phân loại của PP NCKH. Hiểu được một số thuật ngữ tiếng Anh liên quan đến môn học.

b) Có khả năng lựa chọn và vận dụng hợp lý các PP NCKH vào việc tiến hành một công trình nghiên cứu khoa học cụ thể.

c) Chỉ ra được các phương pháp nghiên cứu trong đề tài mà đồng nghiệp của mình thực hiện, từ đó có những phối hợp thích hợp trong công tác của mình.

d) Có khả năng tự tìm kiếm tài liệu, tự nghiên cứu và trình bày các nội dung môn học. Có khả năng làm việc nhóm để thảo luận và giải quyết các vấn đề liên quan đến môn học.

e) Biết vận dụng kiến thức học phần để xây dựng đề cương, thu thập thông tin, trình bày và báo cáo kết quả một đề tài khoa học, khóa luận tốt nghiệm.

**6. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Hoạt động đánh giá** | **Hình thức/công cụ đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | * Thảo luận/cộng điểm
* Chuyên cần/số lần vắng
* Tiểu luận/báo cáo
 | a, b, d, c, e | 50 |
| 2 | Thi cuối kỳ | * Vấn đáp/đề mở
 | a, b, d, e | 50 |

**7. Tài liệu dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT.** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Nguyễn Văn Hòa | Bài giảng PP NCKH (dùng cho ngành CNHH) | 2020 |  | NTU E-learning  | x |  |
| 2 | Vũ Cao Đàm | Phương pháp luận NCKH | 2009 | Khoa học và Kỹ thuật | Thư viện số ĐHNT |  | x |
| 3 | Vũ Cao Đàm | Đánh giá NCKH | 2011 | Khoa học và Kỹ thuật | Thư viện số ĐHNT  |  | x |
| 4 | C.R. Kothari | Research Methodology | 2004 | New Age International | Thư viện số ĐHNT |  | x |
| 5 | David V. Thiel | Research Methods for Engineers | 2014 | Cambridge University Press | Thư viện số ĐHNT |  | x |

**8. Kế hoạch dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Nhằm đạt CLOs** | **Phương pháp dạy học** | **Nhiệm vụ của người học** |
| 1(13/9) | **Các khái niệm cơ bản**1. Khoa học
2. Công nghệ
 | a, b, d | * Thuyết giảng
* Giảng dạy thông qua thảo luận
* Dạy học dựa trên vấn đề
 | * Đọc trước bài giảng và TLTK
* Trao đổi với GV về nội dung bài giảng
 |
| 2(20/9) | **Các khái niệm cơ bản (tiếp)**1. Kỹ thuật
2. Mối quan hệ giữa khoa học, công nghệ và kỹ thuật
 | a, b, d | * Thuyết giảng
* Giảng dạy thông qua thảo luận
* Dạy học dựa trên vấn đề
 | * Đọc trước bài giảng và TLTK
* Trao đổi với GV về nội dung bài giảng
 |
| 3(27/9) | **Phương pháp nghiên cứu khoa học**1. Khái niệm NCKH
2. Đặc điểm NCKH
 | a, b, d | * Thuyết giảng
* Giảng dạy thông qua thảo luận
* Dạy học dựa trên vấn đề
 | * Đọc trước bài giảng và TLTK
* Trao đổi với GV về nội dung bài giảng
 |
| 4(04/10) | **Phương pháp nghiên cứu khoa học (tiếp)**1. Phân loại NCKH
2. Sản phẩm của NCKH
 | a, b, d | * Thuyết giảng
* Giảng dạy thông qua thảo luận
* Dạy học dựa trên vấn đề
 | * Đọc trước bài giảng và TLTK
* Trao đổi với GV về nội dung bài giảng
 |
| 5(11/10) | **Lý thuyết khoa học và Luận điểm khoa học**1. Lý thuyết khoa học
 | a, b, d | * Thuyết giảng
* Giảng dạy thông qua thảo luận
* Dạy học dựa trên vấn đề
 | * Đọc trước bài giảng và TLTK
* Trao đổi với GV về nội dung bài giảng
 |
| 6(18/10) | **Lý thuyết khoa học và Luận điểm khoa học (tiếp)**1. Luận điểm khoa học
 | a, b, d | * Thuyết giảng
* Giảng dạy thông qua thảo luận
* Dạy học dựa trên vấn đề
 | * Đọc trước bài giảng và TLTK
* Trao đổi với GV về nội dung bài giảng
 |
| 7(25/10) | **Công trình khoa học**1. Bài báo khoa học
2. Báo cáo khoa học
 | a, b, c, d | * Thuyết giảng
* Giảng dạy thông qua thảo luận
* Dạy học dựa trên vấn đề
 | * Đọc trước bài giảng và TLTK
* Trao đổi với GV về nội dung bài giảng
 |
| 8(01/11) | **Công trình khoa học (tiếp)**1. Sách
2. Đồ án, luận văn, luận án
 | a, b, c, d | * Thuyết giảng
* Giảng dạy thông qua thảo luận
* Dạy học dựa trên vấn đề
 | * Đọc trước bài giảng và TLTK
* Trao đổi với GV về nội dung bài giảng
 |
| 9(15/11) | **Quá trình thực hiện một công trình khoa học**1. Khái niệm, đặc điểm đề tài khoa học
2. Căn cứ lựa chọn, phân loại đề tài
 | a, b, c, d | * Thuyết giảng
* Giảng dạy thông qua thảo luận
* Dạy học dựa trên vấn đề
 | * Đọc trước bài giảng và TLTK
* Trao đổi với GV về nội dung bài giảng
 |
| 10(22/11) | **Quá trình thực hiện một công trình khoa học (tiếp)**1. Xây dựng đề tài
 | a, b, c, d | * Thuyết giảng
* Giảng dạy thông qua thảo luận
* Dạy học dựa trên vấn đề
 | * Đọc trước bài giảng và TLTK
* Trao đổi với GV về nội dung bài giảng
 |
| 11(29/11) | **Quá trình thực hiện một công trình khoa học (tiếp)**1. Thực hiện đề tài
 | a, b, c, d | * Thuyết giảng
* Giảng dạy thông qua thảo luận
* Dạy học dựa trên vấn đề
 | * Đọc trước bài giảng và TLTK
* Trao đổi với GV về nội dung bài giảng
 |
| 12(6/12) | **Quá trình thực hiện một công trình khoa học (tiếp)**5. Báo cáo kết quả | a, b, c, d | * Thuyết giảng
* Giảng dạy thông qua thảo luận
* Dạy học dựa trên vấn đề
 | * Đọc trước bài giảng và TLTK
* Trao đổi với GV về nội dung bài giảng
 |
| 13(13/12) | **Báo cáo tiểu luận** | a, b, d, e | * Semina
 | * Chuẩn bị bài tiểu luận và gửi cho GV
* Trình bày bài báo cáo và trả lời câu hỏi
* Đặt câu hỏi cho SV khác
 |
| 14(20/12) | **Báo cáo tiểu luận (tiếp)** | a, b, d, e | * Semina
 | * Chuẩn bị bài tiểu luận và gửi cho GV
* Trình bày bài báo cáo và trả lời câu hỏi
* Đặt câu hỏi cho SV khác
 |
| 15(27/12) | **Báo cáo tiểu luận (tiếp)** | a, b, d, e | * Semina
 | * Chuẩn bị bài tiểu luận và gửi cho GV
* Trình bày bài báo cáo và trả lời câu hỏi
* Đặt câu hỏi cho SV khác
 |

**9. Yêu cầu đối với người học:**

*-* Thường xuyên cập nhật và thực hiện đúng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần trên hệ thống NTU E-learning lớp học phần;

- Thực hiện đầy đủ và trung thực các nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần và hướng dẫn của GV giảng dạy học phần.

*Ngày cập nhật*: 08/9/2021.

 **GIẢNG VIÊN CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN**

 *(Ký và ghi họ tên) (Ký và ghi họ tên)*

 **** Nguyễn Văn Hòa

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

*(Ký và ghi họ tên)*

Trần Quang Ngọc